

Частное учреждение — профессиональная образовательная организация
«Техникум информатики, экономики и управления»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.06 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Специальность СПО

09.02.07 Информационные системы и программирование

Квалификация – Разработчик веб и мультимедийных приложений

Ульяновск
2023

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.06 Безопасность жизнедеятельности разработана на основе Федерального Государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 09.02.07 Информационные системы и программирование (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации №1547 от 09 декабря 2016 года) и основной профессиональной программы

РАССМОТРЕНА и
РЕКОМЕНДОВАНА

УТВЕРЖДАЮ

на заседании ЦМК
математических
и естественнонаучных дисциплин
Председатель ЦМК

Заместитель директора
по учебно-методической работа

Подпись О.А. Ивлева
Ф.И.О.

Подпись О.А. Ивлева
Ф.И.О.

Протокол №__ от _____ от _____

ОРГАНИЗАЦИЯ – РАЗРАБОТЧИК: ЧУПОО «Техникум информатики,
экономики и управления»

РАЗРАБОТЧИК преподаватель ЧУПОО «Техникум информатики, экономики и
управления»

№ протокола	Дата протокола	Подпись	Ф.И.О.
Пр. №			
Пр. №			
Пр. №			

СОДЕРЖАНИЕ

	стр
1 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10
3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	17
4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	19

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

1.1 Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: учебная дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» является обязательной частью общепрофессионального цикла, основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии СПО

1.2 Цель и планируемые результаты освоения учебной дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01 – ОК 09	У1 Организовывать и проводить мероприятия по защите работников и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций. У2 Предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту. У3 Выполнять правила безопасности труда на рабочем месте. У4 Использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения. У5 Применять первичные средства пожаротушения. У6 Ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности. У7 Применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью. У8 Владеть способами бесконфликтного общения и само регуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях	31 Принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при чрезвычайных техногенных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России. 32 Основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации. 33 Основы законодательства о труде, организации охраны труда. 34 Условия труда, причины травматизма на рабочем месте. 35 Основы военной службы и обороны государства. 36 Задачи и основные мероприятия гражданской обороны. 37 Способы защиты населения от оружия массового поражения. 38 Меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах. 39 Организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке. 310 Основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящие на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО. 311 Область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы. 312 Порядок и правила оказания первой помощи.

	военной службы. У9 Оказывать первую помощь.	
--	---	--

1.3 Целевые ориентиры (ЦО) рабочей программы воспитания		
Общие Компетенции (ОК)	Инвариантные (общие) целевые ориентиры воспитания выпускников	Вариативные целевые ориентиры воспитания
ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 07 ОК 08 ОК 09	Гражданское воспитание (ГВ) ЦОГВ.1. Осознанно выражающий свою российскую гражданскую принадлежность (идентичность) в поликультурном, многонациональном и многоконфессиональном российском обществе, в мировом сообществе. ЦОГВ.2. Сознующий своё единство с народом России как источником власти и субъектом тысячелетней российской государственности, с Российским государством, ответственность за его развитие в настоящем и будущем на основе исторического просвещения, российского национального исторического сознания. ЦОГВ.3. Проявляющий гражданско-патриотическую позицию, готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России и Российского государства, сохранять и защищать историческую правду. ЦОГВ.4. Ориентированный на активное гражданское участие в социально-политических процессах на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан. ЦОГВ.5. Осознанно и деятельно выражающий неприятие любой дискриминации по социальным, национальным, расовым, религиозным признакам, проявлений экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности. ЦОГВ.6. Обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в студенческом самоуправлении, добровольческом движении, предпринимательской деятельности, экологических, военно-патриотических и др. объединениях, акциях, программах)	ВЦОГВ.1. Имеющий представление о гражданских правах и обязанностях; ВЦОГВ.2. Проявляющий активную гражданско-патриотическую позицию, способный отстаивать суверенитет и достоинство народов России, сохранить и защитить историческую правду.
	Патриотическое воспитание (ПВ) ЦОПВ.1. Осознающий свою национальную, этническую принадлежность, демонстрирующий приверженность к родной культуре, любовь к своему народу. ЦОПВ.2. Сознующий причастность к многонациональному народу Российской Федерации, Отечеству, общероссийскую идентичность. ЦОПВ.3. Проявляющий деятельное ценностное отношение к историческому и культурному	ВЦОПВ.1. Осознающий свою национальную, этническую принадлежность, демонстрирующий приверженность к культуре; ВЦОПВ.2.

	наследию своего и других народов России, их традициям, праздникам. ЦОПВ.4. Проявляющий уважение к соотечественникам, проживающим за рубежом, поддерживающий их права, защиту их интересов в сохранении общероссийской идентичности.	Понимающий свою сопричастность к прошлому, настоящему и будущему родного края, Российского государства
Духовно-нравственное воспитание (ДНВ)		
	ЦОДНВ.1. Проявляющий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России с учётом мировоззренческого, национального, конфессионального самоопределения. ЦОДНВ.2. Проявляющий уважение к жизни и достоинству каждого человека, свободе мировоззренческого выбора и самоопределения, к представителям различных этнических групп, традиционных религий народов России, их национальному достоинству и религиозным чувствам с учётом соблюдения конституционных прав и свобод всех граждан. ЦОДНВ.3. Понимающий и деятельно выражающий понимание ценности межнационального, межрелигиозного согласия, способный вести диалог с людьми разных национальностей и вероисповеданий, находить общие цели и сотрудничать для их достижения. ЦОДНВ.4. Ориентированный на создание устойчивой семьи на основе российских традиционных семейных ценностей, рождение и воспитание детей и принятие родительской ответственности. ЦОДНВ.5. Обладающий сформированными представлениями о ценности и значении в отечественной и мировой культуре языков и литературы народов России.	ВЦОДНВ.1. Проявляющий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям народа России; ВЦОДНВ.2. Уважающий духовно-нравственную культуру своей семьи, своего народа, семейные ценности с учетом национальной, религиозной приверженности; ВЦОДНВ.3. Умеющий осуществлять самоанализ и оценивать как свои поступки, так и поступки окружающих с позиции их соответствия нравственным нормам, принимая ответственность за свои действия
Эстетическое воспитание (ЭВ)		
	ЦОЭВ.1. Выражающий понимание ценности отечественного и мирового искусства, российского и мирового художественного наследия. ЦОЭВ.2. Проявляющий восприимчивость к разным видам искусства, понимание эмоционального воздействия искусства, его влияния на душевное состояние и поведение людей, умеющий критически оценивать это влияние. ЦОЭВ.3. Проявляющий понимание художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения в современном обществе, значение нравственных норм, ценностей, традиций в искусстве. ЦОЭВ.4. Ориентированный на осознанное творческое самовыражение, реализацию творческих	ВЦОЭВ.1. Способный воспринимать и чувствовать прекрасное в быту, природе, искусстве, творчестве людей, профессиональной деятельности; ВЦОЭВ.2. Проявляющий стремление к самовыражению в профессиональной деятельности, художественной и т.д.

способностей, на эстетическое обустройство собственного быта, профессиональной среды.	
Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия (ФВ)	
ЦОФВ.1. Понимающий и выражающий в практической деятельности понимание ценности жизни, здоровья и безопасности, значение личных усилий в сохранении и укреплении своего здоровья и здоровья других людей. ЦОФВ.2. Соблюдающий правила личной и общественной безопасности, в том числе безопасного поведения в информационной среде. ЦОФВ.3. Выражающий на практике установку на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, регулярную физическую активность), стремление к физическому совершенствованию. ЦОФВ.4. Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек (курения, употребления алкоголя, наркотиков, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе и цифровой среде, понимание их вреда для физического и психического здоровья. ЦОФВ.5. Демонстрирующий навыки рефлексии своего состояния (физического, эмоционального, психологического), понимания состояния других людей. ЦОФВ.6. Демонстрирующий и развивающий свою физическую подготовку, необходимую для избранной профессиональной деятельности, способности адаптироваться к стрессовым ситуациям в общении, в изменяющихся условиях (профессиональных, социальных, информационных, природных), эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях. ЦОФВ.7. Использующий средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.	ВЦОФВ.1. Бережно относящийся к физическому здоровью, соблюдающий основные правила здорового и безопасного для себя и других людей образа жизни, в том числе в информационной среде. ВЦОФВ.2. Владеющий основными навыками личной и общественной гигиены, безопасного поведения в быту, природе, обществе. ВЦОФВ.3. Ориентированный на физическое развитие с учётом возможностей здоровья, занятия физкультурой и спортом
Профессионально-трудовое воспитание (ПТВ)	
ЦОПТВ.1. Понимающий профессиональные идеалы и ценности, уважающий труд, результаты труда, трудовые достижения российского народа, трудовые и профессиональные достижения своих земляков, их вклад в развитие своего поселения, края, страны. ЦОПТВ.2. Участвующий в социально значимой трудовой и профессиональной деятельности разного вида в семье, образовательной организации, на базах производственной практики, в своей местности. ЦОПТВ.3. Выражающий осознанную готовность к непрерывному образованию и самообразованию в	ВЦОПТВ.1. Проявляющий бережное отношение к результатам труда, и людям его реализующих, ответственное потребление. ВЦОПТВ.2. Выражающий готовность к

	выбранной сфере профессиональной деятельности. ЦОПТВ.4. Понимающий специфику профессионально-трудовой деятельности, регулирования трудовых отношений, готовый учиться и трудиться в современном высокотехнологичном мире на благо государства и общества. ЦОПТВ.5. Ориентированный на осознанное освоение выбранной сферы профессиональной деятельности с учётом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, государства и общества. ЦОПТВ.6. Обладающий сформированными представлениями о значении и ценности выбранной профессии, проявляющий уважение к своей профессии и своему профессиональному сообществу, поддерживающий позитивный образ и престиж своей профессии в обществе.	непрерывному образованию и самообразованию в выбранной сфере профессиональной деятельности на оборонно-промышленном комплексе региона; ВЦОПТВ.3. Проявляющий интерес к разным профессиям и специальностям, готовность к обучению и приобретению профессиональных навыков;
Экологическое воспитание (ЭкВ)		
	ЦОЭкВ.1. Демонстрирующий в поведении сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социально-экономических процессов на природу, в том числе на глобальном уровне, ответственность за действия в природной среде. ЦОЭкВ.2. Выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе, содействующий сохранению и защите окружающей среды. ЦОЭкВ.3. Применяющий знания из общеобразовательных и профессиональных дисциплин для разумного, бережливого производства и природопользования, ресурсосбережения в быту, в профессиональной среде, общественном пространстве. ЦОЭкВ.4. Имеющий и развивающий опыт экологически направленной, природоохранной, ресурсосберегающей деятельности, в том числе в рамках выбранной специальности, способствующий его приобретению д людьми.	ВЦОЭкВ.1. Понимающий ценность природы, зависимость жизни людей от природы, влияние людей на природу, окружающую среду; ВЦОЭкВ.2. Выражающий готовность в своей профессиональной деятельности придерживаться экологических норм.
Ценности научного познания (ЦНП)		
	ЦОЦНП.1. Деятельно выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учётом своих интересов, способностей, достижений, выбранного направления профессионального образования и подготовки. ЦОЦНП.2. Обладающий представлением о современной научной картине мира, достижениях науки и техники, аргументированно выражающий понимание значения науки и технологий для развития российского общества и обеспечения его безопасности. ЦОЦНП.3. Демонстрирующий навыки критического мышления, определения достоверности научной	ВЦОЦНП.1. Обладающий представлением о современной научной картине мира, достижения науки и техники, аргументированно выражающий понимание значения науки и технологий для личностного и профессионального

	информации, в том числе в сфере профессиональной деятельности. ЦОЦНП.4. Умеющий выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам. ЦОЦНП.5. Используемый современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности. ЦОЦНП.6. Развивающий и применяющий навыки наблюдения, накопления и систематизации фактов, осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях познания, исследовательской и профессиональной деятельности	развития.
--	---	-----------

2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем рабочей программы учебной дисциплины (всего)	74
в том числе в форме практической подготовки	
в том числе:	
– теоретическое обучение	34
– практические занятия	26
– лабораторные занятия	<i>Не предусмотрены</i>
– контрольные работы	4
– курсовое проектирование	<i>Не предусмотрено</i>
– самостоятельная работа во взаимодействии с преподавателем	8
ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ в форме дифференцированного зачёта	2

Могут применяться дистанционные образовательные технологии и электронное обучение (не более 20% от общего количества часов)

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.06 Безопасность жизнедеятельности

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Осваиваемые элементы компетенций
РАЗДЕЛ 1 ЗАЩИТА НАСЕЛЕНИЯ И ПЕРСОНАЛА ПРЕДПРИЯТИЙ В ЧРЕЗВЫЧАЙНЫХ СИТУАЦИЯХ		17	
Тема 1.1 Безопасность жизнедеятельности в чрезвычайных ситуациях (ЧС)	Содержание учебного материала	2	ОК 01- 09
	1. Общие сведения о ЧС 2. ЧС техногенного, природного, военного характера 3. ЧС вызванные терроризмом 4. Защита населения от поражающих факторов 5. Устойчивость работы объектов экономики в ЧС 6. Единая государственная система предупреждения и ликвидации ЧС (РСЧС)	2	
	Практические занятия	8	
	ПЗ 1 Отработка действий работающих и населения при эвакуации	2	
	ПЗ 2 Использование средств индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения	2	
	ПЗ 3 Отработка действий при возникновении аварии с выбросом сильно действующих ядовитых веществ и радиационной аварии	2	
	ПЗ 4 Отработка действий при возникновении пожара и применение первичных средств пожаротушения	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Поиск примеров масштабных ЧС техногенного и природного характера (не менее 3 шт)		
	Тема 1.2 Производственная безопасность	Содержание учебного материала	
1. Психология в проблеме безопасности: психология безопасности; чрезмерные формы психического напряжения; психологические причины создания опасных ситуаций и производственных травм; поведение человека в аварийных ситуациях; понятие о надежности работы человека при взаимодействии с техническими системами.	1		
2. Формирование опасностей в производственной среде: микроклимат производственных помещений; влияние на организм человека химических веществ, магнитных полей, электромагнитных излучений, инфракрасного и лазерного излучения.			
3. Технические методы и средства защиты человека на производстве: производственная			

	вентиляция; требования к искусственному производственному освещению; средства и методы защиты от шума и вибрации; защита от опасности поражения током.		
	Практические занятия	2	
	ПЗ 5 Выполнение расчета избыточного давления ударной волны	2	
	Самостоятельная работа обучающихся		
	Подготовка сообщений по темам: «Мероприятия по снижению уровня шума», «Мероприятия по снижению уровня вибрации», «Средства индивидуальной защиты от шума», «Средства индивидуальной защиты от вибрации», «Средства индивидуальной защиты от поражения током» (по вариантам)		
Тема 1.3 Первая медицинская помощь пострадавшим в несчастных случаях на производстве и ЧС	Содержание учебного материала	1	ОК 01- 09
	1. Общая характеристика поражений организма человека от воздействия опасных факторов 2. Общие правила и порядок оказания первой медицинской помощи 3. Первая помощь при различных повреждениях и состоянии организма 4. Транспортная иммобилизация и транспортирование пострадавших при различных повреждениях	1	
	Практические занятия	2	
	ПЗ 6 Отработка действий оказании первой медицинской помощи пострадавшим в чрезвычайных ситуациях	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Разработка алгоритма действий оказании первой медицинской помощи пострадавшим в чрезвычайных ситуациях Работа с конспектом лекций при подготовке к контрольной работе		
	КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА №1	1	
РАЗДЕЛ 2 ПОДГОТОВКА К СЛУЖБЕ В ВООРУЖЕННЫХ СИЛАХ РФ		5	
Тема 2.1 Основные направления подготовки к службе в Вооруженных Силах (ВС) РФ	Содержание учебного материала	1	ОК 01- 09
	1. Государственные и воинские символы, традиции и ритуалы ВС 2. Организация, задачи и направления совершенствования подготовки граждан РФ к военной службе 3. Военно-профессиональная ориентация молодежи 4. Военно-патриотическое воспитание будущих воинов	1	
	Практические занятия – не предусмотрены		

	Самостоятельная работа обучающихся		
	Подготовка сообщения на тему «Памятные даты ВС РФ»		
Тема 2.2 Физическая подготовка и здоровый образ жизни	Содержание учебного материала	4	ОК 01- 09
	1. Обязательная подготовка к военной службе	2	
	2. Нормативы физической подготовленности		
	3. Оценка состояния здоровья организма		
	4. Факторы образа жизни, влияющие на здоровье человека		
	<i>Самостоятельная работа во взаимодействии с преподавателем 1 час</i>	1	
	СР Оценка состояния здоровья организма		
	Практические занятия – не предусмотрены		
	Самостоятельная работа обучающихся		
Разработка ежедневного комплекса занятий, учитывая свою физическую подготовку и состояние здоровья			
Работа с конспектом лекций при подготовке к контрольной работе			
КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА №2		1	
РАЗДЕЛ 3 ОСНОВЫ ВОЕННОЙ СЛУЖБЫ (для юношей)		50	
Тема 3.1 Основы военной безопасности РФ	Содержание учебного материала		ОК 01- 09
	1. Нормативно-правовая база обеспечения безопасности РФ	12	
	2. Организация обороны РФ	10	
	3. Вооруженные силы РФ		
	4. Реформа Вооруженных сил РФ 2008-2020		
	5. Воинская обязанность в РФ		
	6. Организационные и правовые основы военной службы в РФ		
	7. Исполнение обязанностей военной и альтернативной гражданской службы в РФ		
	<i>Самостоятельная работа во взаимодействии с преподавателем 2 часа</i>		
	СР Анализ основных видов вооружения, военной техники и специального снаряжения	2	
	Практические занятия	2	
	ПЗ 7 Рассмотрение и анализ общевоинских Уставов ВС РФ	2	
	Самостоятельная работа обучающихся		
	Составление структуры видов ВС РФ (сухопутные войска, Военно-Воздушные Силы, Военно-Морской Флот		
Подготовка сообщения на тему «Медицинское освидетельствование и обследование			

	граждан при постановке их на воинский учет и при призыве на военную службу»		
Тема 3.2 Огневая подготовка	Содержание учебного материала		ОК 01- 09
	1. Назначение и боевые свойства автомата Калашникова.	10	
	2. Неполная и полная сборка-разборка автомата.	9	
	3. Уход за автоматом.		
	4. Правила стрельбы из автомата		
	5. Меры безопасности при обращении с оружием и боеприпасами		
	6. Вероятность попадания и ее зависимость от различных причин		
	Практические занятия	6	
	ПЗ 8 Отработка навыков по неполной разборке и сборке автомата.	2	
	ПЗ 9 Отработка нормативов по неполной разборке и сборке автомата.	2	
	ПЗ 10 Отработка положений для стрельбы и способов ведения огня	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка сообщений по темам « Ручные гранаты» «Ручные и станковые гранатометы», «Переносные зенитные ракетные и артиллерийские комплексы», «Зажигательное оружие» (по вариантам)		
	КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА №3	1	
Тема 3.3 Строевая подготовка	Содержание учебного материала	6	ОК 01- 09
	1. Строй и управление им. Виды строя.	2	
	2. Строевые приемы и движение без оружия.		
	3. Воинское приветствие.		
	<i>Самостоятельная работа во взаимодействии с преподавателем 4 часа</i>	2	
	СР Рассмотрение особенностей строевого смотра		
	СР Несение караульной службы		
	Практические занятия	4	
	ПЗ 11 Выполнение воинского приветствия, выход из строя и возвращение в строй; подход к начальнику и отход от него	2	
	ПЗ 12 Отработка строевых приемов и движений с оружием и без	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Ознакомление со Строевым уставом ВС РФ и оформление выписки об обязанностях командира и военнослужащего		
Тема 3.4 Психологическая	Содержание учебного материала	8	ОК 01- 09
	1. Общая характеристика межличностных взаимоотношений между военнослужащими	6	

подготовка к межличностным взаимоотношениям в воинском коллективе	2. Сущность, виды и характеристика конфликтов в воинских коллективах		
	3. Пути и методы предупреждения и разрешения конфликтов		
	4. Правила неконфликтного поведения военнослужащих		
	Самостоятельная работа во взаимодействии с преподавателем 1 час		
	СР Решение ситуационных задач по теме	1	
	Практические занятия	2	
	ПЗ 13 Отработка способов бесконфликтного общения и саморегуляции в экстремальных и нештатных ситуациях	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Решение ситуационных задач по теме Работа с конспектом лекций при подготовке к контрольной работе		
КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА №4		1	
РАЗДЕЛ 3 ОСНОВЫ МЕДИЦИНСКИХ ЗНАНИЙ (ДЛЯ ДЕВУШЕК)		50	
Тема 3.1 Проблемы нарушения здоровья	Содержание учебного материала	24	ОК 01- 09
	1. Проблемы здоровья различных возрастных групп	21	
	2. Распространённые инфекционные заболевания детей		
	3. Кишечные инфекции		
	4. Заболевания передаваемые половым путем		
	5. Вич-инфекция		
	6. Кожные болезни		
	7. Заболевания органов дыхания		
	8. Заболевания сердечно-сосудистой системы		
	9. Заболевания желудочно-кишечного тракта		
	10. Заболевания эндокринной системы		
	Самостоятельная работа во взаимодействии с преподавателем 2 часа		
	СР Анализ заболеваемости инфекциями передаваемым половым путем	2	
	Практические занятия	4	
	ПЗ 7 Отработка навыков на тренажёре прекардиального удара и искусственного дыхания, непрямого массажа сердца	2	
	ПЗ 8 Отработка навыков оказания ПМП при острой сердечно-сосудистой недостаточности	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка сообщения на тему «Динамика инфекций, передающихся половым путем»		

	Подготовка сообщения на тему «Социально-значимые заболевания населения нашего региона»		
	КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА №3	1	
Тема 3.2 Неотложные состояния и оказание первой доврачебной помощи	Содержание учебного материала	12	ОК 01- 09
	1. Неотложные состояния и оказание первой доврачебной помощи	2	
	2. Правила и методика оказания первой помощи пострадавшим	2	
	3. Изучение и освоение основных правил наложения повязок	2	
	4. Характеристика детского травматизма		
	<i>Самостоятельная работа во взаимодействии с преподавателем 5 часов</i>		
	СР Составление алгоритма наложения повязок	1	
	СР Поиск информации по теме «Асептика и антисептика»	2	
	СР Анализ детского травматизма	2	
	Практические занятия	10	
	ПЗ 9 Отработка навыков оказания ПМП при отравлениях и ожогов АХОВ	2	
	ПЗ 10 Отработка навыков оказания ПМП при ожогах и электротравмах	2	
	ПЗ 11 Отработка навыков оказания ПМП при кровотечениях и наложение жгута.	2	
	ПЗ 12 Отработка навыков основных правил наложения повязок	2	
	ПЗ 13 Отработка навыков оказания ПМП при травмах опорно-двигательного аппарата	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Составление алгоритма оказания первой помощи при утоплении и солнечном ударе Подготовка краткого конспекта «Виды реакции на травму» Работа с конспектом лекций при подготовке к контрольной работе		
	КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА №4	1	
ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ в форме дифференцированного зачёта		2	
Всего:		74	

3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Безопасности жизнедеятельности и охраны труда»,

Оснащенный оборудованием:

- ✓ посадочные места по количеству обучающихся;
- ✓ рабочее место преподавателя;
- ✓ аудиторная доска с магнитной поверхностью и набором приспособлений для крепления таблиц
- ✓ презентации по темам безопасности жизнедеятельности
- ✓ учебная литература
- ✓ раздаточный материал

Техническими средствами обучения:

- ✓ телевизор;
- ✓ DVD;
- ✓ диски

Инструментами:

- ✓ указка, магниты, магнитная доска
- ✓ плакаты (mini):
 - Умей оказать медицинскую помощь;
 - Служу Отечеству;
 - ЧС природного и техногенного характера
- ✓ учебно-наглядные пособия по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности»
 - набор плакатов или электронные издания
 - массогабаритный макет автомата Калашникова
- ✓ индивидуальные средства защиты (респираторы, противогазы, ватно-марлевые повязки)
- ✓ перевязочные средства (бинты, лейкопластыри, вата медицинская компрессная, жгут кровоостанавливающий
- ✓ Тренажер-манекен взр.постр."Искандер" по уд.инор.тела из в/дых.путей
- ✓ Тренажер-манекен взрослого пострадавшего"Александр-1-0.2"(голова,туловище,конечности) д/отраб. приемов сердечно-легочной реанимации
- ✓ Тренажер-манекен взрослого пострадавшего"Александр-2-0.2"(голова,торс) д/отраб. приемов сердечно-легочной реанимации

Персон.комп.,тип 6 - DELL OptiPlex SpecBuild 51038/51044/51041/51042

Персон.комп.,тип 4 -DELL OptiPlex SpecBuild 51038/51044/51041/51042

Персон.комп.,тип 1 -DELL OptiPlex SpecBuild 51039/51040/51044

Персон.комп.,тип 2 -DELL OptiPlex SpecBuild 51038/51044/51043

Персон.комп.,тип 3 -DELL OptiPlex SpecBuild 51037/51044

Персон.комп.,тип 5 -DELL OptiPlex SpecBuild 51038/51044/51041/51042

Ноутбук тип 1 - DELL Latitude 3480 SpecBuild 51035

Ноутбук тип 2 - DELL Latitude 3480 SpecBuild 51036/51043

Персональные компьютеры - Dell OptiPlex SpecBuild 51039/51040/51044

Персональный компьютер DELL

Проектор Epson EB-X41

Ноутбук Lenovo ideaPad 320-15ISK

3.2 Информационное обеспечение реализации программы

3.2.1 Обязательные печатные издания

1. Косолапова Н.В. Основы безопасности жизнедеятельности: учебник для студентов профессиональных образовательных организаций, осваивающих профессии и специальности СПО / Н.В. Косолапова, Н.А. Прокопенко. – Москва: Академия, 2017. – 368 с. - ISBN 978-5-4468-4116-5
2. Микрюков В.Ю. Безопасность жизнедеятельности: учеб. для СПО / В.Ю. Микрюков. – Москва : Кнорус, 2020. - 290с. - ISBN 978-5-40607321-6
3. Сапронов Ю.Г. Безопасность жизнедеятельности: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / Ю.Г. Сапронов. – Москва : Академия, 2018. – 336с. ISBN 978-5-4468-6130-9
4. Смирнов А.Т. ОБЖ. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни: учебное пособие 10-11 кл / А.Т. Смирнов.- Москва : Просвещение, 2018. – 255с. - ISBN 978-5-09-059089-1
5. Косолапова Н.В. Безопасность жизнедеятельности. Практикум: учеб. пособие для студентов профессиональных образовательных организаций, осваивающих профессии и специальности СПО / Н.В. Косолапова. – Москва: Академия, 2013. - 144с. - ISBN 978-5-7695-9465-6

i. Электронные издания

1. BooksGid. Электронная библиотека. – Москва. – Обновляется в течение суток. – URL: www.booksgid.com
2. Государственные символы России. История и реальность. – Москва. – Обновляется в течение суток. – URL: www.simvolika.rsl.ru
3. Единое окно доступа к образовательным ресурсам. – Москва. – Обновляется в течение суток. – URL: www.window.edu.ru
4. Министерство Внутренних Дел Российской Федерации : официальный сайт. – Москва. – Обновляется в течение суток. – URL: <https://xn--blaew.xn--plai/>
5. Министерство Обороны Российской Федерации : официальный сайт. – Москва. – Обновляется в течение суток. – URL: <http://www.mil.ru/>
6. Министерство Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий : официальный сайт. – Москва. – Обновляется в течение суток. – URL: <https://www.mchs.gov.ru/>
7. Проект «ПОБЕДИТЕЛИ: Солдаты Великой войны». – Москва. – Обновляется в течение суток. – URL: www.pobediteli.ru
8. Федеральная служба безопасности Российской Федерации : официальный сайт. – Москва. – Обновляется в течение суток. – URL: <http://www.fsb.ru/>
9. Электронно-библиотечная система IPRbooks. – Москва. – URL: www.iprbookshop.ru

ii. Дополнительные источники

1. Афанасьев Ю.Г. Безопасность жизнедеятельности. Часть 1. / Ю.Г. Афанасьев, Овчаренко А.Г., Трутнева Л.И., Раско С.Л., Мякшин А.Д. - Изд-во Алт. гос. техн. ун-т. БТИ, - Бийск, 2012.
2. Марков В.В. Основы здорового образа жизни и профилактика болезней. Методическое пособие для студентов / В.В. Марков. – М., 2013.
3. Раско С.Л. Стихийные бедствия: возникновение, последствия и прогнозирование: учебное пособие к практическим работам по курсу «Безопасность жизнедеятельности» / С.Л. Раско, А.Г. Овчаренко.- Алт. гос. техн. ун-т, БТИ. - Бийск. 2-е издание. 2014.
4. Сапронов Ю.Г. Учеб. Безопасность жизнедеятельности / Ю.Г. Сапронов, А.Б. Сыса, В.В. Шахбазян - М.: Издательский центр «Академия», 2013.
5. Постановление Правительства РФ от 31.12.1999г. № 1441 (ред. 15.06.09) «Об утверждении Положения о подготовке граждан Российской Федерации к военной службе»
6. Постановление Правительства РФ от 30.12.2003 N 794 (ред. от 28.12.2019) "О единой государственной системе предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций"
7. Постановление Правительства РФ от 11.11.2006г. № 663 «Об утверждении положения о призыве на военную службу граждан Российской Федерации»
8. Федеральный закон от 22.07.2008г. № 123-ФЗ «Технический регламент о требованиях пожарной безопасности»
9. Федеральный закон от 21.12.1994г. № 68-ФЗ (ред. от 25.11.09) «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера»
10. Федеральный закон от 28.03.1998г. № 53-ФЗ (ред. 21.12.09) «О воинской обязанности и военной службе»

4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Формы и методы оценки
Умения: У1 Организовывать и проводить мероприятия по защите работников и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций. У2 Предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту. У3 Выполнять правила безопасности труда на рабочем месте. У4 Использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения. У5 Применять первичные средства пожаротушения. У6 Ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности. У7 Применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью. У8 Владеть способами бесконфликтного общения и само регуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы. У9 Оказывать первую помощь.	Правильность, полнота выполнения заданий, точность формулировок, точность расчетов, соответствие требованиям Адекватность, оптимальность выбора способов действий, методов, техник, последовательностей действий и т.д. Точность оценки Соответствие требованиям инструкций, регламентов Рациональность действий и т.д. Правильное выполнение заданий в полном объеме	Текущий контроль: - защита отчетов по практическим занятиям; - оценка заданий для самостоятельной работы - экспертная оценка демонстрируемых умений, выполняемых действий в процессе практических занятий Промежуточная аттестация - экспертная оценка выполнения практических занятий на дифференцированном зачете
Знания: З1 Принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при чрезвычайных	Полнота ответов, точность формулировок, не менее 70% правильных ответов. Не менее 75% правильных ответов.	Текущий контроль при проведении: -письменного/устного опроса; -тестирования;

техногенных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России. 32 Основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации. 33 Основы законодательства о труде, организации охраны труда. 34 Условия труда, причины травматизма на рабочем месте. 35 Основы военной службы и обороны государства. 36 Задачи и основные мероприятия гражданской обороны. 37 Способы защиты населения от оружия массового поражения. 38 Меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах. 39 Организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке. 310 Основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящие на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО. 311 Область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы. 312 Порядок и правила оказания первой помощи.	Актуальность темы, адекватность результатов поставленным целям, полнота ответов, точность формулировок, адекватность применения профессиональной терминологии	-оценки результатов самостоятельной работы (сообщений теоретической части проектов) Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета по учебной дисциплине
--	--	--

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.06 Безопасность жизнедеятельности разработана на основе Федерального Государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 09.02.07 Информационные системы и программирование (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации №1547 от 09 декабря 2016 года) и основной профессиональной программы

РАССМОТРЕНА и
РЕКОМЕНДОВАНА

УТВЕРЖДАЮ

на заседании ЦМК
математических
и естественнонаучных дисциплин
Председатель ЦМК

Заместитель директора
по учебно-методической работе

Подпись О.А. Ивлева
Ф.И.О.

Подпись О.А. Ивлева
Ф.И.О.

Протокол №__ от _____

от _____

ОРГАНИЗАЦИЯ – РАЗРАБОТЧИК: ЧУПОО «Техникум информатики,
экономики и управления»

РАЗРАБОТЧИК преподаватель ЧУПОО «Техникум информатики, экономики и
управления»

№ протокола	Дата протокола	Подпись	Ф.И.О.
Пр. №			
Пр. №			
Пр. №			